**RAMOWY PROGRAM letniego WYPOCZYNKU DLA DZIECI**

**Półkolonie letnie**

**Miejsce: Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku**

**Wychowawca: Sandra Długołęcka**

**Wstęp:**

Dbałość o własne środowisko, jest nie tylko sprawą ludzi dorosłych. Już od najmłodszych lat człowiek jest związany z przyrodą, ma więc wpływ na jej funkcjonowanie oraz jest od niej uzależniony. Rozbudzanie świadomości ekologicznej możliwe jest poprzez wczesną edukację i konkretne działania w tym zakresie. Dlatego prowadzenie letnich zajęć ekologicznych z pewnością wpłynie na kształtowanie właściwych postaw dzieci wobec środowiska przyrodniczego oraz odpowiedzialności za jego stan. Zagadnienia ekologiczne wzbudzają duże zainteresowanie wśród dzieci. Młodzi ludzie szczególnie pragną bezpośredniego kontaktu z przyrodą, interesują się stanem środowiska, w którym żyją, sposobami jego ochrony. Są wrażliwi na problemy ekologiczne, a czas wolny od zajęć szkolnych jest idealnym momentem na rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Jedną z najważniejszych zasad w nauczaniu o przyrodzie i ochronie środowiska jest jak najszersze stosowanie metod obserwacyjnych i doświadczeń, gdyż dziecko najlepiej przyswaja i rozumie nowe treści poznając je w sposób twórczy, aktywny, gdy angażuje w ten proces różne zmysły. Taką możliwość stworzymy na zajęciach, które oparte będą na różnego typu obserwacjach (np. terenowych, mikroskopowych), doświadczeniach i eksperymentach.

**Cele programu:**

- skuteczne i efektywne kształtowanie postaw dzieci zgodnie z etyką ekologiczną,

- zwiększenie świadomości i wiedzy na temat wzajemnego wpływu na siebie różnych organizmów w ekosystemie oraz zależności między organizmami a środowiskiem, w którym żyją,

- zachęta uczniów do zgłębiania tajemnic i zwyczajów zwierząt oraz odnajdywania rozwiązań sprzyjających utrzymaniu równowagi w przyrodzie,

- wzbudzenie chęci i motywowanie do działania na rzecz ochrony środowiska.

**Cele szczegółowe programu:**

- integracja grupy: zabawy, gry sprawnościowe i rekreacyjne,

- rozwijanie umiejętności komunikacji oraz efektywnego i zgodnego współdziałania w grupie,

- poznawanie przyrody.

Treści programowe:

Treści zawarte w programie zapewniają uczestnikom poznanie i pogłębienie wiadomości z zakresu ekologii. Zostały dobrane tak, aby zawsze były ciekawe i pobudzały uczestników do myślenia, obserwowania oraz działania.

**Metody i formy kształcenia:**

Preferowanymi metodami pracy w realizacji zagadnień ekologicznych powinny być metody aktywizujące, w których uczeń angażuje się i twórczo rozwiązuje problemy. Na zajęciach można wykorzystać kilka metod wzajemnie uzupełniających się, podnoszących atrakcyjność zajęć. Najbardziej efektywne formy pracy:

- obserwacje

- doświadczenia

- zajęcia w terenie

**Metody aktywizujące:**

- metoda przypadków

- metoda sytuacyjna

- inscenizacja

- gry i zabawy dydaktyczne

- burza mózgów

- drzewko decyzyjne

- debata „za” i „przeciw”

**2 turnus 8-12.07.2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.07.2024 | "Cz"  Pogadanka na temat bezpieczeństwa, spisanie kontraktu z uczestnikami półkolonii. Gry edukacyjne i planszowe. Tworzenie Herbu kolonii. | 9:00-09:15 – zbiórka  9:15-11:00 – zapoznanie się uczestników, ustalenie kontraktu kolonii, zabawy integracyjne, a w tym: "Kto, tak jak ja…?", "Imiona", "Zgadnij o kim mówię","Skojarzenia"  11:00-11:20 – przerwa śniadaniowa  11:20-13:00 – tworzenie Herbu kolonii, gry sprawnościowe i rekreacyjne, zabawy swobodne |
| 9.07.2024 | "Tropem dzikich zwierząt"  W trakcie zajęć uczestnicy poznają dzikie zwierzęta zamieszkujące lasy naszego kraju. Zaznajomią się z ich kryjówkami. Dopasują zwierzę do odpowiedniego śladu. | 9:00-09:15 – zbiórka  9:15-11:00 – zajęcia i filmy edukacyjne oraz zabawy praktyczne związane z tematyką zwierząt, słuchanie odgłosów natury  11:00-11:20 – przerwa śniadaniowa  11:20-13:00 – gry i zabawy w grupie min.: "Kalambury", "Dyrygent", "Ile rąk mnie dotyka?", zabawy swobodne |
| 10.07.2024 | "Kropla Życia"  Zajęcia będą obejmowały przegląd zastosowań wody, jej zalet i właściwości. Podopieczni zostaną uświadomieni o znaczeniu wody dla życia i zdrowia ludzi, zwierząt oraz roślin. Kluczowym elementem będzie zobrazowanie uczestnikom dlaczego ważne jest jej oszczędzanie oraz przedstawienie różnych sposobów ograniczających zużycie wody. | 9:00-09:15 – zbiórka  9:15-11:00 – zajęcia i filmy edukacyjne poświęcone wodzie, przedstawione zostaną jej właściwości oraz sposoby ograniczające zużycie wody  11:00-11:20 – przerwa śniadaniowa  11:20-13:00 – wspólne oglądanie filmu, zabawy swobodne |
| 11.07.2024 | "Co kryją liście?"  Przy pomocy naturalnych okazów dzieci poznają nazwy kwiatów, drzew i krzewów występujących w okolicy. Poznają strukturę i budowę liści.  Dodatkowo uczestnicy przy pomocy mikroskopu poznają otaczający nas świat z innej perspektywy. | 9:00-09:15 – zbiórka  9:15-11:00 – Spacer po ogrodzie Centrum Edukacji Ekologicznej, kreatywna praca plastyczna ze znalezionych skarbów w ogrodzie CEE  11:00-11:20 – przerwa śniadaniowa  11:20-13:00 – ciąg dalszy filmu wybranego dzień wcześniej, zabawy swobodne |
| 12.07.2024 | "Obudźmy zmysły"  Głównym tematem zajęć są zabawy sensoryczne. Celem tych zabaw jest optymalne wsparcie rozwoju mózgu oraz umiejętność posługiwania się zmysłami. | 9:00-09:15 – zbiórka  9:15-11:00 – zabawy sensoryczne, a w tym: piasek kinetyczny, ścieżka sensoryczna  11:00-11:20 – przerwa śniadaniowa  11:20-13:00 – podsumowanie półkolonii letnich, zabawy swobodne |